**Tugas Calon Warga BasDat**

**Disusun oleh:**

**Kelompok 1**

Tifani Warnita / 13513055

Harits Adhi Pradhana    / 18213009



**Program Studi Sistem dan Teknologi Informasi**

**Sekolah Teknik Elektro dan Informatika - Institut Teknologi Bandung**

**Jl. Ganesha 10, Bandung 40132**

# Daftar Isi

[Daftar Isi 1](#_Toc423097708)

[Daftar Tabel 2](#_Toc423097709)

[1 Latar Belakang Permasalahan 3](#_Toc423097710)

[2 Tujuan Visualisasi Data 4](#_Toc423097711)

[3 Kesimpulan 8](#_Toc423097712)

[Daftar Referensi 9](#_Toc423097713)

[Lampiran 10](#_Toc423097714)

# Daftar Tabel

[Tabel 1. Biaya Pembuatan *Initialization Phase* 5](#_Toc415214868)

[Tabel 2. Biaya Pembelian *Initialization Phase* 6](#_Toc415214869)

[Tabel 3. Biaya Akhir *Initialization Phase* 6](#_Toc415214870)

[Tabel 4. Biaya Pembuatan *Planning Phase* 8](#_Toc415214871)

[Tabel 5. Biaya Pembelian *Planning Phase* 9](#_Toc415214872)

[Tabel 6. Biaya Akhir *Planning Phase* 10](#_Toc415214873)

[Tabel 7. Biaya Pembuatan Tahap Pembuatan Sistem 11](#_Toc415214874)

[Tabel 8. Biaya Pembelian Tahap Pembuatan Sistem 13](#_Toc415214875)

[Tabel 9. Biaya Akhir Tahap Pembuatan Sistem 14](#_Toc415214876)

[Tabel 10. Biaya Pembuatan Tahap Implementasi Sistem 15](#_Toc415214877)

[Tabel 11. Biaya Pembelian Tahap Implementasi Sistem 16](#_Toc415214878)

[Tabel 12. Biaya Akhir Tahap Implementasi Sistem 16](#_Toc415214879)

[Tabel 13. Biaya Pembuatan Tahap Penyerahan Sistem 17](#_Toc415214880)

[Tabel 14. Biaya Pembelian Tahap Penyerahan Sistem 18](#_Toc415214881)

[Tabel 15. Biaya Akhir Tahap Penyerahan Sistem 18](#_Toc415214882)

[Tabel 16. Biaya Pembuatan *Project Complete* 19](#_Toc415214883)

[Tabel 17. Biaya Pembelian *Project Complete* 20](#_Toc415214884)

[Tabel 18. Biaya Akhir *Project Complete* 20](#_Toc415214885)

[Tabel 19. Pilihan *Buy / Made* Setiap Tahap 23](#_Toc415214886)

# Latar Belakang Permasalahan

Masalah pendidikan di Indonesia sudah lazim dibicarakan. Baik ketidakmerataannya maupun kualitas pendidikannya menjadi sorotan seluruh kalangan penduduk Indonesia. Walaupun sudah banyak pembicaraan tentang kondisi pendidikan di Indonesia, tetapi tetap saja hampir tidak ada tindakan yang dilakukan untuk mengubah itu. Bila meninjau dari data IPM(Indeks Pembangunan Manusia) yang diambil dari http://data.go.id/ rata-rata setiap tahunnya IPM di Indonesia mengalami peningkatan. Akan tetapi angka IPM tersebut belum dapat mencapai standar untuk menjadi negara maju yaitu 80% (Dikutip dari : <https://id.wikipedia.org/wiki/Indeks_Pembangunan_Manusia>).

Dibutuhkan generasi baru untuk mengubah hal di atas. Akan tetapi, bila melihat kualitas pendidikan di Indonesia dan angka partisipasi masyarakat yang rendah membuat hal tersebut sulit tercapai. Jika melihat angka persentase jumlah masyarakat yang melek huruf (dapat membaca dan menulis), beberapa daerah memiliki persentase yang tinggi sedangkan beberapa daerah memiliki persentase yang rendah(diambil dari processed-ipm-dan-komponen-per-kabupaten-2004-2012 dari http://data.go.id/). Tidak hanya itu angka partisipasi sekolah juga tidak merata dengan beberapa daerah memiliki angka partisipasi yang tinggi dan beberapa daerah memiliki angka partisipasi yang rendah(diambil dari angka\_partisipasi\_murni\_sekolah dari <http://data.go.id/>). Angka partisipasi sekolah adalah sebuah angka yang digunakan untuk mengukur akses penduduk pada fasilitas pendidikan. Bila melihat data di atas dapat dikatakan bahwa untuk beberapa daerah sekolah memiliki kualitas yang kurang baik atau memiliki jumlah gedung sekolah yang sedikit sehingga sulit untuk ditemukan atau sekolah yang tersedia memiliki biaya pendidikan yang tinggi. Untuk mengubah hal ini, dibutuhkan kerja sama seluruh masyarakat Indonesia baik dalam perancangan atau pembangunan sekolah dengan kualitas yang layak.

# Tujuan Visualisasi Data

Melihat masalah di atas kami ingin mengajak masyarakat Indonesia untuk berinisiatif untuk membangun negerinya sendiri. Kami percaya masalah pendidikan yang berlarut-larut ini disebabkan oleh kurangnya kesadaran masyarakat Indonesia mengenai keadaan pendidikan di Indonesia.

Kami ingin menampilkan hasil visualisasi data tentang pendidikan ini kepada seluruh masyarakat Indonesia terutama masyarakat kalangan menengah ke atas. Kami yakin setiap warga Indonesia ingin membangun negeri nya akan tetapi kami melihat bahwa untuk saat ini yang mampu untuk melakukan tersebut adalah masyarakat kalangan menengah ke atas. Dengan keterbatasan informasi akan masalah pendidikan di Indonesia, masyarkat Indonesia mengalami kesulitan dalam mencari cara untuk membantu pembangunan dan pemerataan pendidikan di Indonesia.

Kami harap hasil visualisasi data ini dapat memberikan kesadaran kepada masyarakat Indonesia kalangan menengah ke atas akan kondisi pendidikan di Indonesia. Hal ini mencakup angka Indeks Pembangunan Manusia (IPM) di setiap provinsi di Indonesia, persentase kelulusan sekolah di setiap provinsi di Indonesia, angka persentase melek huruf di setiap provinsi di Indonesia, dan persentase partisipasi murni sekolah di setiap provinsi di Indonesia.

# Kesimpulan

Setiap proyek memiliki tahapan guna mencapai tujuan yang diinginkan. Setiap tahapan tersebut pastinya memiliki kebutuhan yang berbeda – beda pula. Atas dasar tersebut, terdapat rincian biaya yang berbeda – beda untuk setiap tahapan proyek. Tabel 1 sampai dengan tabel 18 telah menjelaskan rincian biaya kebutuhan setiap tahapan proyek dengan menggunakan metode *buy made*. Total biaya proyek adalah sebesar IDR 115.738.000,00. Keterangan mengenai total biaya proyek tersebut dijelaskan pada tabel 19 beserta dengan keterangan apakah biaya setiap kebutuhan tahapan proyek tersebut bersifat biaya pembelian (*buy*) atau pembuatan(*made*).

# Daftar Referensi

# Lampiran